Общая характеристика ОПОП Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++).

Направленность ОПОП ориентирована на:

• области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации;

сфера устной и письменной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность;

проектная деятельность;

технологическая деятельность;

на объекты профессиональной деятельности выпускников:

материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;

естественно-языковые феномены разных уровней;

лингвистические эксперименты;

результаты научных исследований;

проекты в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике;

проекты в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике

электронные языковые ресурсы (текстовые, речевые и мультимодальные корпуса; словари, тезаурусы, онтологии; фонетические, лексические, грамматические и иные базы данных и базы знаний);

лингвистическое обеспечение электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающие автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационнопедагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работыи государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.04 2018г. № 323;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО Д**ВФУ** – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная профессиональная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО 3++ – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика В информационно-коммуникационной цифровой призвана создать условия ДЛЯ качественной подготовки кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа. Основная профессиональная образовательная $(\Pi \cup \Pi)$ программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению подготовки.

Программа ставит целью получение фундаментального образования на базе английского языка, а также компьютерных технологий.

Изучение обширного комплекса лингвистических, математических дисциплин готовит выпускника к исследовательской и проектной и технологической деятельности с преимущественным продолжениемобучения в магистратуре и аспирантуре; к продолжению обучения на программах дополнительного профессионального образования и возможной переводческой и педагогической деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» предполагает использование знаний теории языка и совокупности лингвистических знаний для применения в практической работе автоматической обработки неструктурированных текстовых массивов при помощи компьютерных программ. Готовность к изменению профессионального контекста обеспечивает высокую и специфичную конкурентную способность выпускников.

Цель ОПОП по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» создать условия для качественной подготовки кадров,

востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа; традиции высшего гуманитарного лингвистического образования; обновлять и развивать образовательные стратегии и технологии, опираясь на передовой мировой опыт и в соответствии с требованиями нового информационного общества. Задачи бакалавриата включают формирование обладающей личности, владеющей методологией знаниями, информационного поиска, навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач, подготовленной самостоятельной научно-исследовательской, производственно-практической и проектной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; технологический; проектный.

Специальные задачи программы:

Освоение бакалаврской программы «Фундаментальная и прикладная лингвистика» открывает перспективы карьерного роста в педагогической и организационной деятельности, создает новые возможности производственной деятельности, научно-исследовательской работы и поступления в магистратуру.

Широкий спектр приобретаемых выпускником организационных, научных и практических навыков, связанных с формированием компетенций в области английского языка и программных продуктов автоматической обработки естественного языка создает условия для успешной работы не только в российских, но и в международных и зарубежных корпорациях, учреждениях, редакционных и издательских компаниях, консультационных культурных центрах, средствах массовой информации, компаниях социальной сферы.

Востребованность квалифицированных профессионалов, обладающих навыками и практическим опытом компьютерных технологий, межкультурного общения на иностранных языках в деловой сфере, сферах науки, культуры и образования, на современном этапе обусловливает конкурентные преимущества выпускников программы «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Программа бакалавриата «Фундаментальная и прикладная лингвистика» основана на широкой лигводидактической основе, хорошей теоретической базе, обеспечивающей качественную профессиональную подготовку выпускников по иностранным языкам, компьютерным

технологиям с одновременным высоким уровнем подготовки в области языковедческих научно-исследовательских компетенций.

Реализация целого ряда курсов общеметодологической, языковой и культурологической направленности, а в частности изучение дисциплин («История языка и распространение англо-саксонской культуры», а также («Практический дисциплин курс основного иностранного языка», «Иностранный язык» и др.) формируют у выпускников навыки свободной устной и письменной коммуникации на иностранных языках, позволяют ориентироваться в мировом процессе коммуникации. При подготовке бакалавров обращается особое внимание не только на формировании конкретных знаний в области компьютерных технологий, но и на развитии у выпускников целостного, системного подхода к анализу общенаучных проблем теории языка («Технологии корпусной лингвистики», «Формальные модели в лингвистике», « Системный анализ при создании лингвистических систем», «Автоматическая обработка естественного языка», «Разработка лингвистических систем», «Теория и практика перевода и реферирования текстов», «Введение в лингвистическую экспертизу устной и письменной речи», «Общая фонетика и фонологические исследования английского языка», «Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке») и др. Фундаментальная подготовка с обеспечением возможности проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и самостоятельно развивать профессиональные качества отвечает требованиям потенциальных работодателей (ДВФО РФ, российских и международных компаний, предприятий, производств и др.) и требованиям современного рынка труда. Выбор дисциплин базовой и вариативной части представляет органичный комплекс для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (OAO Pостелеком, LLC FarPost, ИА Синьхуа, ОАО Порт Восточный, ООО "ЛОТТЕ Отель Владивосток", ООО «ЭсСиЭс-Логистик» и др.) и требований современного рынка труда в части общекультурных и общепрофессиональных компетенций: аналитические способности, образное мышление, внимательность, упорство и усидчивость, самодисциплина. Перспективы организованность И трудоустройства

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

возможны в области всех отраслей экономики, требующих владения

И

неструктурированной информации на естественном языке.

программных

продуктов

обработки

иностранными

языками

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме

обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объём программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты, предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации;

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики;

естественно-языковые феномены разных уровней;

лингвистические эксперименты;

результаты научных исследований;

проекты в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике;

проекты в области автоматизации научных исследований по теоретической и прикладной лингвистике

электронные языковые ресурсы (текстовые, речевые и мультимодальные корпуса; словари, тезаурусы, онтологии; фонетические, лексические, грамматические и иные базы данных и базы знаний);

лингвистическое обеспечение электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающие автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке.

Характеристика профессиональной деятельности

Область профессиональ ной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональн ой деятельности	Задачи профессиональн ой деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	научно - исследовательский	Изучение материалов современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики	Материалы современных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики
	научно - исследовательский	Описание и анализ естественно-языковы феноменов разных уровней с использованием современных методов исследования	Естественно-языковые ⁽ феномены разных уровней

	научно - исследовательский	Планирование и проведение лингвистических экспериментов	Лингвистические эксперименты
	научно - исследовательский	Участие в оформлении результатов научных исследований	Результаты научных исследований
	проектный	Участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по лингвистической проблематике	Исследования по лингвистической проблематике
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	технологический	Участие в разработке и создании электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний)	Электронные языковые ресурсы (текстовые, речевые и мультимодальные корпуса; словари, тезаурусы, онтологии; фонетические, лексические, грамматические и иные базы данных и базы знаний)
		Участие в разработке и создании лингвистического обеспечения электронных и информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке	Лингвистическое обеспечение электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающие автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке

проектный	Участие в	Проекты в области
	разработке и	автоматизации научных
	реализации	исследований по
	проектов в области	теоретической и прикладной
	автоматизации	лингвистике
	научных	
	исследований по	
	теоретической и	
	прикладной	
	лингвистике	

Перечень профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
- Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)

Применение электронного обучения: применяется.

Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения
компетенций	компетенции	универсальной
	выпускника	компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен	УК-1.1. Определяет роль и
мышление	осуществлять поиск,	значение информации,
	критический анализ и	информатизации общества,
	синтез информации,	информационных
	применять системный	технологий, использует
	подход для решения	теоретические основы
	поставленных задач.	информационных процессов
		преобразования информации.
		УК-1.2. Выбирает

		aanna Marii waa mayaanaa
		современные технические и
		программные средства и
		методы поиска, обобщения,
		обработки и передачи
		информации при создании
		документов различных
		типов, современные
		программные средства
		создания и редактирования
		документов, страниц сайтов,
		баз данных.
		УК-1.3. Применяет
		методики поиска, сбора и
		обработки информации с
		помощью современных
		компьютерных технологий,
		системный подход при
		работе с информацией в
		глобальных компьютерных
		сетях и корпоративных
		информационных системах,
		основы технологии создания
		баз данных для решения
		_
D	VII. 2 G	поставленных задач.
Разработка и реализация	УК-2. Способен	УК-2.1. Формулирует в
проектов	определять круг задач в	рамках поставленной цели
	рамках поставленной цели	проекта совокупность
	и выбирать оптимальные	взаимосвязанных задач,
	способы их решения,	обеспечивающих ее
	исходя из действующих	достижение. Определяет
	правовых норм и	ожидаемые результаты
	имеющихся ресурсов и	решения выделенных задач.
	ограничений.	УК-2.2. Проектирует
		решение конкретной задачи
		проекта, выбирая
		оптимальный способ ее
		решения, исходя из
		действующих правовых норм
		и имеющихся ресурсов и
		ограничений.
		УК-2.3. Оценивает решение
		1
		поставленных задач на
		соответствие
		законодательным и другими
		нормативным правовыми
		актами, обеспечивающими
		реализацию проекта,
		решение профессиональных
		задач в рамках поставленной
		цели.
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою
лидерство	осуществлять социальное	роль в социальном
* * L	<u> </u>	1.

	растис нейструка и	DOCUMENTAL MANAGEMENT OF
	взаимодействие и	взаимодействии и командной
	реализовывать свою роль в	работе, исходя из стратегии
	команде.	сотрудничества для
		достижения поставленной
		цели.
		УК-3.2. Осуществляет
		обмен информацией,
		знаниями и опытом с
		членами команды.
		УК-3.3. Соблюдает нормы и
		установленные правила
		командной работы; несет
		личную ответственность за
		результат.
Коммуникация	УК-4. Способен	УК-4.1. Способность
	осуществлять деловую	использовать изученные
	коммуникацию в устной и	лексические единицы в
	письменной формах на	ситуациях повседневно-
	государственном языке	бытового, социально-
	Российской Федерации и	культурного и делового
	иностранном (ых) языке	общения на английском
	(ax).	(иностранном) языке.
		УК-4.2. Способность
		распознавать и употреблять
		изученные грамматические
		категории и конструкции для
		осуществления
		межкультурного общения на
		английском (иностранном)
		языке.
		УК-4.3. Способность
		строить высказывания,
		применяя изученные
		лексико-грамматические
		единицы в соответствии с
		правилами английского
		(иностранного) языка.
		УК-4.4. умение составлятьи
		представлять в письменной
		форме в соответствии с
		требованиями к оформлению
		тексты конспекта, реферата,
		аннотации, эссе, резюме,
		заявления, доверенности,
		делового письма на русском
		языке.
		УК-4.5. способность на
		основе полученных знаний и
		умений создавать и
		представлять аудитории
		публичные устные
		выступления и письменные

		академические и
		официально-деловые тексты
Marray	VIV.5 Crassification	на русском языке.
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.1. Анализирует
взаимодействие	воспринимать	современное состояние
	межкультурное	общества на основе научного
	разнообразие общества в	исторического знания.
	социально-историческом,	УК-5.2. Объясняет
	этическом и философском	особенности культурного
	контекстах.	многообразия общества в
		соответствии с научным
		историческим знанием.
		УК-5.3. Отмечает и
		анализирует особенности
		межкультурного
		взаимодействия в
		историческом контексте.
		УК-5.4. Воспринимает
		межкультурное разнообразие
		общества и особенности
		взаимодействия в нем в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет
		межкультурное
		взаимодействие с помощью
		общих и специальных
		философских методов
		построения межкультурной
		коммуникации с учетом
		поставленных целей
		деятельности.
		УК-5.6. Формирует и
		поддерживает способы
		интеграции участников
		межкультурного
		взаимодействия с учетом
		оснований их различий и
		общности, этического и
		философского контекстов.
Самоорганизация и	УК-6. Способен	УК-6.1. Формулирует
саморазвитие (в том числе	управлять своим временем,	основные принципы
здоровьесбережение)	выстраивать и	самоорганизации и
	реализовывать траекторию	саморазвития; выделяет
	саморазвития на основе	основные этапы своей
	принципов образования в	образовательной
	течение всей жизни.	деятельности.
		УК-6.2. Планирует
		собственное время;
		определяет стратегические,
		тактические и оперативные

задачи; создает программу образовательной деятельности. УК-6.3. Проектирует траекторию личностного и профессионального развития. УК-6.4 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.5 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.7 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.8 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Понимает роль физической культуры спорта современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует методику самоконтроля для

		определения уровня здоров
		и физическ
		подготовленности
		соответствии
		нормативными требованиям
		и условиями будущ
		профессиональной
		деятельности.
		УК-7.3. Поддерживает
		должный уровень
		физической
		подготовленности для
		обеспечения полноценной
		социальной и
		профессиональной
		деятельности, регулярно
		занимаясь физическими
		упражнениями
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1. Идентифициру
жизнедеятельности	создавать и поддерживать	опасные и вредные фактор
	в повседневной жизни и в	прогнозируя возможни
	профессиональной	последствия их воздействия
	деятельности безопасные	повседневной жизни,
	условия	производственной
	жизнедеятельности для	деятельности, в услови
	сохранения природной	чрезвычайных ситуаций.
	среды, обеспечения	УК-8.2. Предлага
	устойчивого развития	средства и метод
	общества, в том числе при	профилактики опасностей
	угрозе и возникновении	поддержания безопасн
	чрезвычайных ситуаций и	условий жизнедеятельнос
	военных конфликтов	для сохранения природн
	Восиных конфликтов	среды и обеспечен
		устойчивого развит
		общества.
		УК-8.3. Разрабатывает
		мероприятия по защите
		населения и персонала в
		условиях реализации
		опасностей, в том числе и
		при возникновении
		чрезвычайных ситуаций и
		военных конфликтов.
Pronominating rull Type P TOM	VV 0. Chocofou unuuvati	-
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Понимает базовы
числе финансовая грамотность	решения в различных	принципы
	областях жизнедеятельности.	функционирования
	областил жизпедеительности.	экономики и экономическо
		развития, цели форм
		участия государства в
	1	экономике.

		УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономическиеи финансовые риски.
		для управления личными
		финансами (личным
		бюджетом), контролирует
		собственные экономическиеи
		финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен	УК-10.1. Анализирует
	формировать нетерпимое	действующие правовые нормы,
	отношение к	обеспечивающие борьбу с
	коррупционному поведению	коррупцией в различных
		областях жизнедеятельности, а
		также способы профилактики
		коррупции и формирования
		нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.2. Планирует,
		организует и проводит
		мероприятия, обеспечивающие
		формирование гражданской
		позиции и предотвращение
		коррупции в обществе.
		УК-10.3. Соблюдает правила
		общественного взаимодействия
		на основе нетерпимого
		отношения к коррупции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код компетенции и наименование общепрофессиона льной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаменталь- ьные основы профессиона льной деятельности	ОПК-1 Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики.	ОПК-1.1. Понимает различие между между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы,типы отношений между единицами языка;

систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.

ОПК-1.2. Умеет использовать основные термины лингвистики и межкультурной коммуникации и характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике и межкультурной коммуникации по их целям, допущениям и применяемым в них методам. ОПК-1.3 Владеет основными понятиями и категориями современной лингвистики в объеме, позволяющем воспринимать научный лингвистический дискурс и грамотно формулировать высказывания о языке и лингвистике.

ОПК-2

Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур

ОПК-2.1 Знает основные определения и базовые факты теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; наиболее подходящие для использования в лингвистике вероятностные модели и статистические методы; основные типы данных, операторы, стандартные функции одного из алгоритмических языков, имеющих практическое применение для обработки языковых данных. ОПК-2.2 Умеет применять полученные знания при решении

математических и лингвистических проблем В рамках теоретических И прикладных задач лингвистики; структурировать собственные анализировать рассуждения, логическую структуру рассуждений; доказывать теоремы изученных разделов основные математики; применять вероятностные вычисления вероятности модели для различных событий, определения степени достоверности выводов на основе ограниченных статистических данных. Владеет основными

ОПК-2.3 Владеет основными методами решения типичных задач теории множеств, комбинаторики, математической логики, теории алгоритмов, теории вероятностей, математической статистики и теории информации; навыками планирования, написания и отладки простых программ для обработки языковых данных на изученном

		основных функций соответствующей среды программирования.
	ОПК-3	ОПК-3.1. Знает категории единиц
	Владеет основами	латинского языка всех языковых уровней и
	грамматики латинского	их латинские наименования; основные
	языка и умением читать	грамматические категории и
	со словарем латинские	конструкции латинского языка и их
	гексты.	наименования; знает значения морфем,
1	CRCTBI.	из которых состоят эти термины,
		понимает внутреннюю форму термина.
		ОПК-3.2. Умеет читать со словарем тексты
		на латинском языке; переводить со словарем
		простые предложения с русского языка на латинский.
		словарем текстов на латинском языке;
		переводом со словарем простых
Varagrama (OHIC 4	предложений с русского языка на латинский. ОПК-4.1.Знает основные нормы
1 -	ОПК-4 Способен применять	1
' '	1	современного русского языка
	кодифицированные	(орфографические, пунктуационные,
	нормы русского	грамматические, стилистические,
	питературного языка и	орфоэпические) и систему
	владеть его научным	функциональных стилей русского языка. ОПК-4.2.Умеет пользоваться основной
области	стилем.	
		справочной литературой, толковыми и
		нормативными словарями русского языка. ОПК-4.3. Владеет навыками создания на
		русском языке грамотных и логически
		непротиворечивых письменных и устных
		текстов учебной и научной тематики
		реферативно-исследовательского характера,
		ориентированных на данное направление
		подготовки.
	ОПК-5 Способен	ОПК-5.1. Знает особенности стилей
	создавать и	русского языка и изучаемых иностранных
	редактировать тексты	языков; систему жанров текстов учебного и
	профессионального	научного содержания; типовые
H	назначения.	макроструктуры таких текстов, принципы их
		редактирования.
		ОПК-5.2. Умеет писать аннотации и тезисы
		научных докладов на русском и основном
		иностранном языке.

ОПК-6

Способен своболно говорить и понимать речь первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное И устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального обшения И чтения научной литературы.

ОПК-6.1.Знает стилистическую дифференциацию основного изучаемого иностранного языка; лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности неосновного изучаемого иностранного языка, используемого ДЛЯ коммуникации, в объеме, достаточном для профессионального общения чтения научной литературы.

ОПК-6.2. Умеет воспринимать устную речь на ОИИЯ в обычном темпе, порождать устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров на ОИИЯ; распознавать имплицитную

информацию, содержащуюся в тексте на ОИИЯ; выбирать языковые средства в соответствии с целями коммуникативного взаимодействия на ОИИЯ;

ОПК-6.3. Владеет разнообразными стилями общения, коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе межкультурной коммуникации на ОИИЯ:

неосновным изучаемым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом требований основных информационной безопасности

ОПК-7.1. Умеет интерпретировать корректно составлять библиографическое описание письменных источников; работать базовыми функциями персонального компьютера; пользоваться стандартными офисными приложениями (текстовый процессор, редактор таблиц, редактор презентаций); пользоваться общепринятыми ресурсами сети Интернет.

ОПК-7.2. Владеет навыками и формационно-библиографического поиска, в том числе в сети Интернет, в том числе с использованием профессиональных электронных ресурсов; конфиденциальности навыками защиты данных; навыками защиты от компьютерных вирусов вредоносных И других обеспечения программ; навыками сохранности материалов, хранящихся в электронной форме.

ти Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский Изучение материал е научно- Проведени в научно- ПК-1.1. Знает основные понятия и категории	к выпускникам) анализ иных требований, предъявляемых
Изучение Проведени ПК-1 ПК-1.1. Знает основные	требований, предъявляемых
	требований, предъявляемых
материал е научио ₋ Клалеет понятия и категории	предъявляемых
	-
ов исследоват основными современной	
современ ельских и методами лингвистики; основные	к выпускникам
ных опытно- фонологического, методы научно-	
исследов конструкто морфологическо- исследовательской	
аний в рских го, деятельности в области	
области разработок. синтаксического, фонологического,	
теоретиче дискурсивного и морфологического,	
ской и семантического синтаксического,	
прикладн анализа с учетом дискурсивного и	
ой языковых и семантического анализа	
лингвист экстралингвисти и правила их	
ики ческих факторов. применения. Имеет	
представление об	
уровневой структуре	
естественного языка;	
основных параметрах	
разнообразия естественных языков;	
генетической, ареальной и типологической	
классификации языков;	
структуре лингвистической науки и	
ее основных направлениях; основных	
классических трудах по	
лингвистике. ПК-1.2.Умеет применять	
полученные знания в	
области теории языка для	
лингвистического анализа	
с учетом языковых и	
экстралингвистических	
факторов;	

	Γ		777.0.1	
	I	ПК-2.Владеет	ПК-2.1. Знает основные	
	C	основными	признаки и параметры	
	N	методами	вариативности звучания	
		инструментальн	речи; основные	
		ого анализа	достижения современной	
		звучащей речи.	науки и технологий в	
		, 1	рамках автоматического и	
			экспертного анализа	
			речевого сигнала.	
			ПК-2.2.Умеет	
			анализировать вербальные	
			· · · · · ·	
			компоненты речевой	
			деятельности;	
			пользоваться методами и	
			инструментарием	
			лингвистического анализа	
			звучащей речи; проводить	
			базовую сегментацию и	
			аннотацию звучащей	
			речи, спектральный	
			анализ.	
			ПК-2.3.Имеет	
			практический опыт	
			записи, сегментации,	
			аннотации и различных	
			типов инструментального	
			анализа речевого сигнала.	
			-	
		ПК-3.Способен	ПК-3.1.Знает общие	
	c	спланировать и	положения о специфике и	
	I	провести	архитектуре	
	J	пингвистический	эксперимента; базовые	
	3	эксперимент,	принципы проведения	
		описать его	экспериментов с	
	l r	результаты и	носителями языка;	
	*	сформулировать	принципы составления	
		выводы	анкет и вопросников;	
			методы создания	
			лингвистических	
			экспериментов с	
			привлечением достижений	
			современных технологий;	
			имеет базовые	
			представления о методах	
			математической	
			статистики, используемых	
			при обработке результатов	
			эксперимента.	
			ПК-3.2. Умеет разработать	
			Handagar Sasara	
			и провести базовый	
			лингвистический	
			эксперимент; отобрать	
			испытуемых; обобщить и	
			проанализировать	
			полученные данные;	
			сформулировать	
			результат.	
			ПК-3.3.Имеет	
			практический опыт	
L			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

T			T
		проведения базовых	
		лингвистических	
		экспериментов;	
		разработки их	
		архитектуры; поиска	
		испытуемых; обработки	
	ПІС 4 Д	результатов.	
	ПК-4. Владеет	ПК-4.1.Знает основные	
	основными	положения	
	способами	лингвистической	
	описания и	семантики и прагматики;	
	формальной	структуру языкового	
	репрезентации	знака; неоднородность	
	денотативной,	плана содержания;	
	концептуальной,	семантические	
	коммуникативно	компоненты языкового	
	й	знака; прагматические	
	И	компоненты речевого	
	прагматической	акта; типовые	
	информации,	метаязыковые средства	
	содержащейся в	репрезентации плана	
	тексте на	содержания языковых	
		=	
	естественном	выражений и	
	языке	текстов.	
		ПК-4.2.Умеет	
		обрабатывать и	
		анализировать текст на	
		естественном языке;	
		представлять результаты	
		анализа в	
		формализованном виде;	
		производить	
		компонентный анализ	
		языковых данных.	
		ПК-4.3. Имеет	
		практический опыт	
		обработки языкового	
		материала с целью	
		установления различных	
		компонентов его значения	
		с последующей	
		формализацией	
		формализацией полученных данных.	
	пист с		
	ПК-5.Способен	ПК-5.1. Знает общие	
	определять	положения теории	
	макроструктуру	дискурса и дискурсивного	
	И	анализа; базовые понятия	
	микроструктуру	макроструктуры и	
	дискурса	микроструктуры	
	с учетом	дискурса; основы	
	специфики его	стилистики.	
	жанров и	ПК-5.2. Умеет	
	функционально-	сегментировать и	
<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	1

стилевых	анализировать текст на	
разновидностей.	естественном языке;	
	выделять минимальные	
	дискурсивные единицы и	
	группировать их в более	
	крупные; анализировать	
	отношения между	
	единицами; определять	
	жанр и стиль текста.	
	ПК-5.3. Имеет	
	практический опыт	
	проведения	
	дискурсивного анализа	
	незнакомого текста;	
	выделения минимальных	
	и более крупных единиц,	
	прослеживания связи	
	между ними; определения	
	жанра и стиля текста.	
ПК-6 Владеет	ПК-6.1. Знает базовые	
параметрами	принципы языкового	
разнообразия	варьирования; основные	
естественных	параметры языкового	
языков и их	разнообразия; базы	
ареальной,	данных, посвящённые	
типологической	лингвистической	
И	типологии;	
генеалогической	генеалогическую	
классификации.	классификацию языков	
	мира; географическое	
	расположение языков	
	мира; основные	
	типологические	
	параметры языков	
	крупнейших языковых	
	семей;	
	ПК-6.2. Умеет определить	
	генеалогическую	
	принадлежность	
	заданного языка и ареал	
	его распространения;	
	определить базовые	
	типологические	
	характеристики языка.	
	ПК-6.3. Имеет	
	практический опыт	
	обработки данных языка и	
	его всестороннего	
	типологического анализа;	
	построения выборок	
	ı l	
	языков с учётом генеалогической и	

ПК-7.Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования. ПК-7.Владеет навыками оформления результатов научного исследования. Пк-7.В магериалов, методы оформления результатов научного исследования. Пк-7.В магериалов, методы оформления результатов научного исследования виде статей, квашификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.В. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу в соответствии с требованиями презентацию к доклад в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный магериал или презентацию к докладу в соответствии с требованиями оформации презентацию к докладу в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный магериал или презентацию к докладу в соответствии с требованиями оформации презентацию к докладу в соответствии с требованиями оформационых работ, постеров, презентаций, доклада в конференциях и семеннами презентацию к доклад в соответствии с требованиями оформить научного исследования. ПК-8.1 Знает основные пользоваться и принципы и методы компьютерного испедования двини систем, использующих модули динивистеского обработки тескога и звучащей речи для выявить систем обработки тескста и ввучащей речи для выявить и обработки тескста и звучащей речи для выявить на обработки тескста и звучащей речи для обработки тескста и звучащей речи для выявить на обработки тескста и звучащей речи для выявить на обработки тескста и звучащей			T		
ПК-7.Владеет навыками оформления и представления результатов научного неследования. ПК-7.1. Знает общие представления результатов научного неследования. ПК-7.1. Знает общие представления оспособе подачи научных материалов; методы оформления результатов научного неследования. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; седелать устный доклад в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; седелать устный доклад в соответствии с требованиями оформить научную работур раздаточный материал или презентацию к докладу; седелать устный доклад в соответствии с требованиями президаментом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. ПК-8. Способен пользоваться и представления результатов научного исследования. ПК-8.1. Знает основные типы систем, честов на представления предтагнорного оприентиров завковых апие ресурсов дляенторного приентиров завковых апие ресурсов дляенторного ориентиров мультимо ресурсов дляенторного ориентиров мультимо динивистическия задча. ПК-8.2. Умеет: надтизуровать работуразличных систем обработки текста и прижазом министерства туруа и социальной защиты стекста обработки текста и звучащей речи для выявления основных обработки текста и основных обработки текста и звучащей речи для выявления основных обработки текста обработки текста и основных длянитьстических длянитьстических длянитьстических обработки текста и основных обработки текста обработки текста и основных обработки текста и основных обработки текста обработки текста обработки текста обработки текста и основных основных отменения обработки текста обработку текста обработку текста обработку текста и представления представления пред					
ПК-7.1 Знает общие представления и представления и представления и представления и представления и представления на протраммыми продуктами и семинарах. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания представления результатов на соответствии с предавотк на представления результатов на конференция и представления результатов на конференция и представления на представления результатов на конференция и представления на конференция и представления о способе подачи на представления и представления о постедования и представления на конференция и представления на конферменция и представления на конференция и представления на конференция и представления о способе подачи на представления о способе подачи на конференция и представления о способе подачи на представления о способе поставления о способе подачи на представления о способе подачи на представления и представления и представления и представления о спосо					
ПК-7.Владеет навыками оформления и представления о способе поформления и представления о способе научного исследования. ПК-7.1 Знает общие представления в научного исследования. Виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2 Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; еделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3 Умеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создании ответстви пред аудиторией, а также создании ответствов и использова ине пользоваться пользоваться ине пользоваться ине пользоваться ине пользоваться ине редактиров ине пользоваться ине редактиров зание продуктами ресурсов данных дабот для представления результатов научного исследования ми редактиров ине пользоваться ине продуктами продуктами ресурсов данных д				лингвистическими базами	
навыками оформления и представления оснособе предультатов научного исследования. начение предультатов научного исследования. начение предультатов научного исследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с требованиями представления результатов научного исследования в виде статей, квалификационных престепвии с еминарам преставления преставления результатов научного исследования в представления обработь представления обработь и технологическая принципы и методы компьютерного информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного информационным ресурсам», Утвержденный приказом (принципы и методы компьютерного информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы информационным ресурсам», Утверждения (принципы и методы инф					
оформления и представления результатов научного исследования. В виде статей, казыфрикационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованияли практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования в виде статей, казыфрактирования и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованияли оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Технологи участие в технологи участие в технологи участие в технологи участие в пользоваться и спользоваться и состадание и создание и редактиров ми протраммными			ПК-7.Владеет	ПК-7.1. Знает общие	
представления результатов научного исследования. виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования ми результатов научного исследования принципы и методы инпользоваться с и спользова ться и спользова ться и спользова ться создании предкатиров злектрон ных дане и регламентом принципы и методы ние, оздание и редактиров злектрон празваботк а ние оргентированы продуктами			навыками	представления о способе	
результатов научного исследования. виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; еделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая и спользова ине, злектрон ных днее устребов зактиров зыковых и редактиров зыковых и редактиров закторон (текстовы х, языковых и речевых х, работ для представления протраммными программными програмными принципы и методы иниформационным ресурсов. 1 Тип задач профессиональной деятельности: технологическая создания письменных работ для представления обработки текста и задилыных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных мощей речи для выявления основных дартистрировам (берен для ный № 629н (берен для даятыть ресурсов).			оформления и	подачи научных	
Научного неследования в виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; еделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создании предетавления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическия Участие в и спользова создании ине, пользоваться и ческий: пользоваться претраменных дальных к, языковых и редактиров зактиров зактиров зактиров и вым программными программным программными программным программными программным программным программным программным программным программным программными программным про			представления	материалов; методы	
Писаледования Виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания предетавления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тчи задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тчи задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая ПК-8.1. Знает основные пользоваться и пипь и систем, обраблям и техтоль принципы и методы принципы и			результатов	оформления результатов	
Писаледования Виде статей, квалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания предетавления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тчи задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тчи задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая ПК-8.1. Знает основные пользоваться и пипь и систем, обраблям и техтоль принципы и методы принципы и			научного	научного исследования в	
жалификационных работ, постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; еделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельностит: технологическая Тучастие в использова ине результатов научного исследования продуктами программными программным программными программными программным программными программным программными программным программным программным программным пр			•	1	
постеров, презентаций, докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу с делать устный доклад в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу с делать устный доклад в соответствии с требованиям презентацию к докладу с делать устный доклад в соответствии с требованиями презентацию к докладу с делать устный доклад в соответствии с требования письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Технологи Технол				· ·	
Докладов на конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания прехтавления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в Технологи нк-8. Способен пользоваться пинь исследования. Участие в Технологи нк-8. Способен пользоваться пинь исследования. Ориентированыя иние, ориентированыя дожновых ние, ориентированыя принципы и методы компьютерного нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы компьютерного нальный стандарт нальный представления нальный доктам нальный доктам					
конференциях и семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач трофессиональной деятельности: технологическая Участие в Технологи ческий: пользоваться инпользова подании ние, ориентированиы доклади ние, ориентированиы драговаться и протраммными протраммными продуктами продукт					
семинарах. ПК-7.2. Умеет грамотно и в соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Технологи ческий: пользоваться лингвистически использующих модули ние, ориентированны мазыковых и редактиров анне электрон (текстовы к х, языковых и речевых и супсков вых х, языковых и речевых и ориентиров мультимо дальных дальных дальных дальных дальных дальных дальных ресурсов. Корпусов; словарей, тезарусо "Технологи деятельности: технологическая Технологи деятельности: технологическая ПК-8.1. Знает основные писользующих модули информационным ресурсов нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсов», Утвержденный принципы и методы компьютерного моделирования принципы и методы компьютерного моделирования принципы и методы компьютерного нальный стандарт принципы и методы компьютать по обработки текста и зациты принципы и методы компьют нальный стандарт принципы и методы компьютать по обработки текста и зациты по обработки текста и зацить по обработки текста и зациты по обработки текста и зациты по о					
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тистовании и программными принципы и методы компьютерного моделирования программными программными принципы и методы компьютерного моделирования программными принципы и методы компьютерного моделирования программными программными принципы и методы компьютерного моделирования программными программными принципы и методы компьютерного моделирования принципы и методы компьютерного моделирования принципы и методы пруза и сощальной защиты Российской федерации от 08 сентября 2014г., Регистрационный компонентов и основных момпонентов и основных лингвистических задач. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных лингвистических задачным систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных момпонентов и пристемен				1	
В соответствии с требованиями оформить научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Участие в Технологи ческий: и ипользоваться и ипользоваться и ипользоваться и ипользоваться и ипользоваться и продектрон ных ресурсов (текстовы и речевых и речевых и речевых и речевых и речевых и протраммыми дальных корпусов; словарей, тезарусо в наимальных корпусов; словарей, тезарусо в наимальных корпусов; словарей, тезарусо в наимальных компонентов и основных дарестворым компонентов и основных длингвистических задач. ПК-8.2. Умеет: анализаровать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для вризацию онный длингвистических длингвистических обрается и для выявления основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и оный длингвистического обработки текста и звучащей основных длингвистического обработки текста и звучащей речи для выявления основных длингвистического обработки текста и оный длингвистического обработки текста и оный длингвистического обработки текста и обработки текста и оный длингвистических обработки текста и оный длингвических оных обработки текста и оный длингвистических оных оных				<u> </u>	
тип задач профессиональной деятельности: технологическая Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Технологи ческий: использова исоздании иле использоваться и использова нис, электрон ных ресурсов дязыковых к дестовых х, языковых и ресурсов (текстовы х х, языковых и речевых х, языковых и текстого и поринтиров мультимо дальных корпусов; словарей, тезарусо Технологи профессиональной деятельности: технологическая Типь задет основные принципы и методы принцальной защить профессиональной защить российской федерации от обработки текста и звучащей речи для выявления основных мытигристрирования лингвистических (зарегистрирования принциперством министерством мин					
научную работу, раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в технологи ческий: использова инпеременный пользоваться и использова инпеременный продуктами и ориентированны ми и предкатиров ание программными прениципы и методы принципы принципы и методы принципы принципы и методы принципы принципы и методы принципы и методы принципы и методы принципы принципы и методы					
раздаточный материал или презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Технологи разработк ческий: пользоваться пользоваться пользоваться пользоваться создании ние, электрон создание и редактиров языковых ресурсов (текстовы х, языковых и речевых и речевых и речевых и программными продуктами продуктами продуктами принципы и методы принципы продуктами принципы и методы принципы принципы и методы принцазом Министерства труда и социальной защиты речевых и речевых и речевых и речевых и речевых и речерова нализировать работу ориентиров анных ресурсов. Компонентов и основных компонентов и основных методы принципы и методы принципы обработки текста и защиты Российской Ферерации от ов сентября словарей, голяарей, компонентов и основных метогрирован министерством Министерством меторы поньый методы принципы и методы принципы и методы принцать обработки текста и защиты Российской Ферерации от ов сентября словарей, компонентов и основных метогрирован министерством методы ме				1 -	
презентацию к докладу; сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в технологи разработк е и использова создании электрон ных редактиров языковых и ние, ориентированны программными программными программными программными продуктами продуктами продуктами продуктами продуктами продуктами протрамных систем обработки текстовы х, языковых и текстоориеных дальных систем обработки текста и ориентиров анных дальных систем обработки текста и ориентиров выявления основных лингвистических задач. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и обработки текста и звучащей речи для выявления основных хоновные принципо и методы приказом мультимо дальных ресурсов. Выявления основных лингвистических задеч. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических задетистрирован министерство обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических момпонентов и основных момпонентов и основных момпонентов и основных министерством минист				1	
сделать устный доклад в соответствии с регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в Технологи разработк е и использова использоваться и использова ние, электрон ных ресурсов (текстовы х х, речевых и речевых х, речевых и речевых корпусов; исповарей, тезаурусо Ми ных дальных дальных дальных дальных десурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо Компонентов и основных и технологическая ПК-8.1. Знает основные типы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы принципы принципы и методы принципы принципы и методы принказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г., Регистрационный регистрирован Министерстром Меторовать момпонентов и основных мыя выявления основных мыя выявления основных мый обработки текста и звучащей речи для выявления основных мый отный манистерством Министерствам Министерстрам Министерствам Министерством Обработки текста и звучащей речи для выявления основных мый барегистрирован Министерством Министерством Меторовать момпонентов и основных мый барегистрирован Министерством Министерством Министерством Министерством Министерством Обработки текста и звучащей речи для выявления основных мый барегистрирован Министерством				1 -	
тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в разработк е и использова создании электрон ных ресурсов электронн (текстовы к , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				1 -	
регламентом. ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в разработк е и использова ние, создании и электрон ных ресурсов узыковых и ресурсов х, к, кречевых и профессиональной деятельности: технологическая ПК-8. Способен пользоваться пинвистически ориентированны продуктами программными программными продуктами компьютерного моделирования пингвистического анализа; основные принципы и методы приказом Министерства труда и социальной защиты проссийской федерации от овременный обработки текста и звучащей речи для выявления основных онный мультимо дальных корпусов; словарей, гезаурусо пользоваться пинь исстем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы приказом Министерства труда и социальной защиты Российской федерации от ов сентября 2014г., Регистраци- онный № 629н (зарегистрирован				_	
ПК-7.3. Имеет практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в разработк е и использова ние, электрон создание и редактиров языковых ание программными программными продуктами продуктами текстовы к, языковых и речевых и речевых и поринциров анных анных анных адальных корпусов; словарей, тезаурусо пользоваться пинь систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы принцатов надичны продуктами по					
практический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в разработк е и использова ние, создание и редактиров языковых ресурсов (текстовы и речевых и ресурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо плактический опыт выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. ПК-8.1. Знает основные тользоваться и пользоваться и пользоваться и пользоваться и пользоваться и пользованны и программными программными программными программными программными продуктами принципы и методы приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г., Выявления основных компонентов и основных компонентов и основных инциверствован Министерством Министерством Метристерством Министерством Метристерством Метристерством Метристерством Метристерством Министерством Метристерством Метристерством Метристерством Метристерством Метристерством Министерством Министерством Министерством Метристерством Метристерством Метристерством Министерством Министерств				-	
Выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в Технологи ческий: е и использова ние, оздание и редактиров языковых ресурсов (текстовы и речевых и речевых и речевых и речевых и речевых и речевых и ресурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо Выступлений перед аудиторией, а также создания письменных работ для представления результатов научного исследования. ПК-8. Способен пользоваться пингвистического анализа; основные принципы и методы принципы и методы принципы и методы принказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г., Регистрационный № 629н (зарегистрирован мингвистических компонентов и основных мингвистических (зарегистрирован мингвистических компонентов и основных мингвистических мингвистических компонентов и основных мингвистических мингвистических мингвистических мингвистических мощноентов и основных мингвистических мингвистических мощноентов и основных мингвистических мощноентов и министерством министерством моделирования просументы принципы и методы проказом принципы и методы принципы и методы проказом прокамочного принципы и методы					
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Профессиональной деятельности: технологическая Технологи ческий: пользоваться и использова и использова и ние, ориентированны программными программными программными программными программными продуктами продуктами продуктами продуктами продуктами продуктами продуктами продуктами програминых и использова и использова принципы и методы приназом утвержденный приндипы и методы приназом Министерства труда и сощальной защиты продуктами принципы и методы принципы и				-	
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в разработк ческий: пользоваться использова ние, ориентированны редактиров языковых ресурсов улектрон (текстовы и ориентиров их х, языковых и речевых и ориентиров мультимо дальных ресурсов. устоварей, тезаурусо Тип задач профессиональной деятельности: технологическая ТК-8. Способен пользованью типы систем, использующих модули лингвистически ориентированны лингвистического анализа; основные принципы и методы программными программными программными принципы и методы принказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ориентиров анных обработки текста и звучащей речи для ресурсов. Выявления основных компонентов и основных министерством муньтимо дальных корпусов; словарей, тезаурусо Типы задач профессиональной деятельности: технологическая профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принказом (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ов сентября 2014г., Регистрационный уме 629н (зарегистрирован министерством муньтических компонентов и основных муньтерством министерством муньтических компонентов и основных муньтерством министерством министерством министерством министерством муньтимо обработки текста и заручащей речи для выявления основных муньтерством муньтерством министерством минис				_ =	
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая ПК-8. Способен пользоваться использования ПК-8.1. Знает основные использующих модули иние, ориентированны ресурсов занки и ресурсов и отектон и ориентирования Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы программными принципы и методы приказом иние продуктами Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы приказом иние продуктами Инитивистического нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы приказом иние продуктами Инитивистического нальный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы приказом и принципы и методы приказом и продуктами Инитивистических задач. Инитивистическая задач. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу ориентиров нализировать работу ориентиров анных ресурсов. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу оразличных систем обработки текста и звучащей речи для регистрационный онный упингвистических дарегистрирован иный онный упингвистических дарегистрирован иный упингвистических дарегистрирован иный упингвистических дарегистрирован иный иницивителеством иншистелеством инщинистелеством инщинистелеством инщинистелеством инщинетелеством инщинетелест				аудиторией, а также	
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в Технологи разработк ческий: пользоваться инпы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные программными программными продуктами продуктами продуктами продуктами продуктами продуктами продования деятельности анализировать работу и ориентиров мультимо дальных ресурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо пользовать на профессиональной деятельности: технологическая ПК-8.1. Знает основные профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсми, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы приказом моделирования труда и социальной защиты Российской Федерации от ов сентября обработки текста и звучащей речи для регистрационный № 629н (зарегистрирован министерством министерством министерством мультимо дальных ресурсов. Компонентов и основных министерством министерством министерством министерством мультических компонентов и основных министерством министерством министерством министерством министерством министерством министерством моделирования принципы и методы принципы и методы принципы и методы принского миформационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы принского миформационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы принского минформационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы принского миформационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы принского миформационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы принского миформационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы принципы и методы принского миформационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы прин				создания письменных	
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Пк-8. Способен пользоваться Пк-8.1. Знает основные типы систем, использоваться использова ние, ориентированны программными программными программными продуктами Пк-8.1. Знает основные типы систем, использующих модули информационным ресурсам», Утвержденный принципы и методы приказом министерства труда и сощальной защиты компьютерного моделирования труда и сощальной защиты принципы и методы принципы и методы приказом министерства труда и сощальной защиты принципы и методы приказом министерства труда и сощальной защиты принципы и методы приказом министерства труда и сощальной защиты принципы и методы приказом министерства труда и сощальной защиты проссийской федерации от ориентиров инных ресурсов. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических (зарегистрирован министерством министе				работ для представления	
Тип задач профессиональной деятельности: технологическая Участие в Технологи разработк ческий: пользоваться использова ние, ориентированны ных редактиров ание ресурсов (текстовы х , языковых и речевых и ориентиров ных х, речевых и речевых и речевых дальных ресурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо Типы систем, использующих модули использующих использующих использующих использующих использующих использ				результатов научного	
Участие в разработк разработк разработк е и использова создании электрон кых ресурсов (текстовы и форментиров и мультимо дальных дальных дальных словарей, тезаурусо ПК-8. Способен пользоваться пользоваться пилы систем, использующих модули лингвистического анализа; основные принципы и методы приказом моделирования принципы и методы приказом моделирования принципы и методы приказом моделирования труда и социальной защиты речевых и тексто- ориентиров мультимо дальных дальных дальных корпусов; словарей, тезаурусо ПК-8.2. Умеет: анализировать работу обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических дадеч. Пк-компонентов и основных моделирован милистерства принципы и методы приказом министерства принципы и методы приказом министерством моделированых лингвистических и защиты Российской Федерации от овработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических (зарегистрирован Министерством мин				исследования.	
разработк ческий: пользоваться использова е и использова создании ние, лингвистически ориентированны ми программными продуктами принципы и методы принципы	Тип задач	профессионал	льной деятельности	: технологическая	
разработк ческий: пользоваться использова е и использова создании ние, ориентированны ных редактиров ание продуктами программными продуктами продуктами продуктами пречевых тексто- и ориентиров мультимо дальных ресурсов, словарей, тезаурусо	Участие в	Технологи	ПК-8. Способен	ПК-8.1. Знает основные	Профессио-
е и использова ние, ориентированны ми программными продуктами принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты продуктами продуктами продуктами принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ориентиров анных ресурсов. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных муместрован министерством министерством приказом министерством утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ов сентября 2014г., Регистрационный № 629н (зарегистрирован министерством министерст		ческий:			нальный стандарт
ориентированны ми анализа; основные принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты речевых и речевых и ориентиров мультимо дальных ресурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо ние, ориентированны ми анализа; основные принципы и методы приказом министерства принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты пречевых и пК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных молонентов и основных молонентов и основных молонентов и основных министерством министе					
электрон ных редактиров языковых ание программными продуктами продуктами принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты речевых тексто- и ориентиров мультимо дальных ресурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо просов тева трудов и продуктами продуктами принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты продуктами продуктами принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты продуктами продуктами продуктами принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты продуктами продуктами принципы и методы приказом министерства труда и социальной защиты проссийской федерации от обработки текста и звучащей речи для регистрационный № 629н (зарегистрирован министерством мин	1			_	
ных редактиров ание программными принципы и методы приказом министерства просурсов электронн (текстовы ых лингвистических задач. Х, языковых и речевых тексто- ориентиров мультимо анных ресурсов. Мультимо дальных ресурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо просурсов программными принципы и методы приказом министерства торинципы и методы приказом министерством министерством моделирования приказом министерством приказом министерством приказом министерством приказом министерством приказом министерством приказом министерства торинципы и методы приказом министерством приказом		ĺ			
языковых ресурсов электронн (текстовы ых лингвистических задач. х, языковых и речевых и ориентиров мультимо дальных ресурсов. Корпусов; словарей, тезаурусо присытавания продуктами компьютерного моделирования труда и социальной защиты Российской Федерации от анализировать работу различных систем обработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных министерством министерством министерством моделирования труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г., Регистрационный № 629н (зарегистрирован Министерством министерством моделирования пруда и социальной защиты Российской Федерации от овработки текста и звучащей речи для выявления основных лингвистических (зарегистрирован министерством министерством моделирования пруда и социальной защиты Российской Федерации от овработки текста и звучащей речи для выявления основных министерством моделирования пруда и социальной защиты Российской Федерации от овработки текста и звучащей речи для выявления основных министерством моделирования пруда и социальной защиты Российской Федерации от овработки текста и звучащей речи для выявления основных министерством министерством моделирования проссийской федерации от овработки текста и звучащей речи для министерством министерством мультимо объекта проссийской федерации от овработки текста и звучащей речи для министерством мультимо объекта проссийской федерации от объекта и записывальной защиты проссийской федерации от объекта и записывания проссийской федерации от объекта и записывальной защиты проссийской федерации от объекта и записы	_				
ресурсов олектронн (текстовы ых лингвистических задач. х, языковых и речевых тексто- и ориентиров мультимо дальных ресурсов. тезаурусо олектронн и тезаурусо олектронн и олектронн и оделирования лингвистических задач. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и добработки текста и звучащей речи для регистрационный лингвистических компонентов и основных министерством министерством министерством мультимо дальных ресурсов. Выявления основных лингвистических компонентов и основных министерством министерствен министерством министерством министерством министерс				1 -	
текстовы ка, языковых и речевых тексто- ориентиров мультимо дальных ресурсов. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и дальных ресурсов. Звучащей речи для корпусов; словарей, тезаурусо пезаурусо правления основных компонентов и основных министерством правиты пресурсов. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу федерации от ов сентября обработки текста и дальных ресурсов. Звучащей речи для регистрационный мень правиты правиты просийской федерации от ов сентября 2014г., Регистрационный мень правиты прави				_	_
х, языковых и речевых и тексто- ориентиров мультимо анных ресурсов. ПК-8.2. Умеет: анализировать работу различных систем обработки текста и дальных ресурсов. Звучащей речи для корпусов; словарей, тезаурусо пезаурусо пезаурусо произодения основных компонентов и основных министерством обработки текста и долигован министерством обработки текста и долигован обработки текста и долигова и		-		_	
речевых и тексто- ориентиров мультимо анных ресурсов. Выявления основных корпусов; словарей, тезаурусо ПТК-6.2. У мест. анализировать работу различных систем обработки текста и обработки текста и звучащей речи для регистрационный лингвистических компонентов и основных министерством мультимо обработки текста и 2014г., Регистрацию обработки текста и 2014г., Регистрацию обработки текста и 2014г., Регистрацию обработки текста и 38 сентября совта предоставления обработки текста и 2014г., Регистрацию обработки текста и 2	`				
и ориентиров мультимо мультимо дальных ресурсов. различных систем обработки текста и звучащей речи для регистрацикорпусов; словарей, тезаурусо различных систем обработки текста и звучащей речи для регистрационный лингвистических компонентов и основных министерством Регистрационный обработки текста и звучащей речи для регистрационный онный министерством					
мультимо дальных ресурсов. звучащей речи для регистраци- корпусов; словарей, тезаурусо большей речи для выявления основных лингвистических компонентов и основных министерством министерством министерством министерством	-				
дальных ресурсов. 3вучащей речи для корпусов; словарей, тезаурусо 3выявления основных лингвистических компонентов и основных министерством министерством министерством министерством министерством				-	
корпусов; словарей, тезаурусо выявления основных лингвистических компонентов и основных министерством министерством министерством	•				*
словарей, лингвистических компонентов и основных Министерством Министерством		ресурсов.		1	
тезаурусо компонентов и основных министерством					
компонентов и основных Министенством	-				
в, типов обработки текста,	тезаурусо				
	В,			типов обработки текста,	1.111111101cpc1bow

онтологи используемых в данных юстиции й; системах; подбирать необходимые Федераци	рй
фонетиче необходимые Федераци	и
	u 26
centrons	
ских, лингвистические ресурсы г. № 34130	
лексичес для различных задач Професси	ональн
ких, лингвистического ый станда	рт
граммати обеспечения систем «Редактор	средств
ческих и (например, массовой	
иных баз лексикографических, информац	
данных и задач морфологического утвержден приказом	ныи
баз анализа и т.п.). Приказом Министер	ства
знаний) ПК-8.3. Имеет труда и	CIDA
практический опыт социально	ой
работы с различными защиты	
системами Российско	
автоматической и Федераци	
экспертной обработки августа 20	/14 Γ. JNº
текста и звучащей речи.	иповац
ПК-9.Владеет ПК-9.1. Знает основные Министер	
принципами принципы обработки юстиции	
создания информации; базовые Российско	
электронных принципы корпусной Федераци	
языковых лингвистики, августа 20	
ресурсов лексикографии, регистрац № 33899)	ионный
(текстовых, математической	
речевых и статистики; базовые	
мультимодальны представления о языковом	
х корпусов; разнообразии; наиболее	
словарей, полные и значимые	
тезаурусов, лингвистические корпуса,	
онтологий; электронные словари и	
фонетических, базы данных.	
лексических, ПК-9.2. Умеет	
грамматических пользоваться основными	
и иных баз методами, способами и	
данных и баз средствами получения,	
знаний) и умеет хранения, переработки	
пользоваться информации;	
такими пользоваться	
ресурсами лингвистически	
ориентированными	
программными	
продуктами	
ПК-9.3. Имеет	
практический опыт	
разработки электронных	
языковых ресурсов; опыт	
применения основных	
методов, способов и	
средств получения,	
хранения, переработки	
информации	

ПК-10. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментировани реферирование, информационнословарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации

ПК-10.1. Знает основы стилистики, корректирования и редактирования; имеет представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной леятельности. ПК-10.2 Умеет: вести редактуру и корректуру текста, осуществлять первичный реальный комментарий к тексту, собирать и интерпретировать информацию из различных источников, редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов, материалы и документы, обеспечивающие работу руководителя. ПК-10.3 Имеет практический опыт создания различных типов текста; сбора, обработки и систематизации информации.

ПК-11 Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистическог о обеспечения

ПК11.1.Знает теоретические основы разработки баз данных и систему требований, предъявляемых к лингвистическому обеспечению. ПК 11.2.Умеет применять современные системы управления базами данных для практической работы по созданию и использованию баз данных в разных предметных областях. ПК-11.3.Умеет использовать лингвистическое обеспечение информационных систем. ПК.11.4.Имеет практический опыт разработки, модернизации

ПК-12 Способен		T			
ПК-12 Способен ПК-12 Способен ПК-12.1 Знает синтаксие, смантику, возможности и ограничения языков программиные средства и языки программины данных, информационны х систем ПК-12.3 Умеет применять современные проектах по оптимиза по оптимиза по оптимиза пи и потрамминования просектах по оптимиза пи и потрамминования просектах по оптимиза пи и потрамминования просектирования просекти простигования просекти простительности: проектная ПК-13.1 Знает основные системы автоматической опыт участия в разработки для системы автоматической обработки для просекты простирования просектирования просектирования просекты простирования просекты протрамминым просекты простирования просекты простирования просекты протрамминым просекты простирования и систем загоматической обработки в зачание и информационным дзыке, базовые принципы дзыке, базовые принципы дзыке, обработки и информационным дзыке, обработки и информационным дзыке, обработ и интеллектуальные и информационным дзыке, обработ и интеллектуальные и информационным просекты в интеллектуальные и информационным дзыке, от принципы дзыке, от принципы данных систем интеллектуальные и информационным дзыке, от принципы данных систем информационным информационным дработы с ними. ПК-13.2. Умеет подъявание просембемой обработки информационным дзыкстронными системами информационным дработы с ними. ПК-13.2. Умеет подъявание предусмам данных систем информационным дзыкстронными системами информационным дзаниты сеста и зачучащей речи, информационным дзаниты подъявание подъявание предусмам данных систем информационным дзаниты подъявание подъявание предусмам данных систем информационным дзыкствем информационным дзаниты подъявание подъявание предусмам данных систем на предусма предусма предусма предусма предусма предусма п				и использования баз	
Пк-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования, программирования и для разработки палоритмов и программ в области апализа данных, информационных систем информационным систем автоматической обработки звучащей речи и текстов на сетественном заковати информационным и				·	
ПК-12 Способен непользовать технические, программиные средетва и языки программирования ия для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем. ПК-12. Имеет применять современные программирования, программирования, информационных систем программирования, информационных систем. ПК-12. Имеет применять современие программирования разработки программирования средств. ПК-12. Имеет применять современные программирования средств. ПК-12. Имеет практический откіт участия в разработки программированных систем анализа данных информационных систем. ПК-13. Имеет практический откіт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем просктиз просктиз просктиз просктиз вразработки звучащей речи и тектоть на етестетвенном языкс; базовые принципы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на про-дктю обработки звучащей речи и письменного текста на продуктов на нами в заковать детественном языкс базовые принципы работы с ними. Профессиональной интеллектуальные и принципы работы с ними. Продукто в нителлектуальные и принципы работы с ними. Продукто в нителлектуальными и принципы работы с ними. Прожодить их объектов и принципы работы и пинь и принципы работы и принципы раб				использования	
ПК-12 Способен пспользовать технические, программные средств и языки программирован ия для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем ПК-12.1.3 Имеет практический опыт участив в проектнах проектия проектах проктитах питвистических аспектов ранен и интеллектуальные и информационные импероваты и программи не программ и про-сктирован и проститиров сески аспектов орастти программ и пророжения и текстов на сетественном информационных систем автоматической обработки звучащей речи и текстов на сетественном замке, базовые принципы растовать и программн информационные заковым данных; основные и программн информационные заковым данных; основные и программн и письменного текста на егественном замке, базовые принципы работы с ними. ПК-13.2 Меет принципы работы с ними. Пророженный информационные заковым данных; основные и программн и тисьменного текста на егественном замке, базовые принципы вагоматической обработки заучащей речи и текстов на сетественном замковых данных; основные и принципы работы с ними. Программн информационные заковым данных; основные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2 Меет практической обработки заучащей речи и текстов на сетественном замковых данных; основные и принципы работы с ними. Пророженным информационные заковыться существующими информационным замктронными системами; провектировать модули данных систем, составлять, проектировать модули данных систем, составлять ий стандат «Редактор средств массовой обработки заучащей речи, информационными зактронными системами; проектировать модули данных систем, составлять обстаную средств массовой обработки обработки заучащей речи, информационными зактронными системами; проектировать модули данных систем, составлять обстем состав массовой обработки обраб					
ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирован ия для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных х систем ПК-12.2.Умеет применять средств. ПК-12.2.Умеет применять систем анализа данных и информационных систем. ПК-12.3. Имеет проектах по оттем вание и программ и проектия проектах по оптимиза пто тестирован птестирован и пестем проектах аспектов средств анных программи и информационных систем анализа данных и проректирован и протрамми информационных систем анализа данных и информационных систем анализа данных и информационных систем проектах по оптимиза проектах по оптимиза по оптимиза по оптимиза по оптимиза по оптимиза по оптимиза проектах аспектов анных аспектов средств анных программи информационые обработки звучащей речи и текстов на естественном языкс базовые принципы работы с ними. В заменном замеж базоваться систем информационые заметической обработки принципы работы с ними. В заметической обработы и текста и звучащей речи, интеллектуальным и ниформационым системами агоматической обработы и текста и звучащей речи, интеллектуальным и ниформационым системами автоматической обработы и текста и звучащей речи, интеллектуальным и ниформационым обестами заметичестом обестами заметичестом обестами заметичестом обестами заметичестом обестами информационым обестами ниформационым обестами ниформационым обестами ниформационым обестами ниформационым обестами информационым обестами ниформационым обестами ниформационым обестами ниформационым обестами ниформационым обестами наприжами информационым обестами наприжами информационым обестам наприжами обестам наприжами информационым обестам наприжами информационым о					
использовать технические, программиные средства и языки программирования, применяемых для разработки али оризмов и программ в области анализа данных, информационных систем автоматической обработки дорожетирования достовные систем анализа данных, информационных закие; базовые принципы артоматической обработки дязыков данных; основные обработки информационные закительемной данных; основные информационных закительемной данных; основные остетований данных интеллектуальные и информационных хакотоваться системами автоматической обработки труда и социальной защиты российской федерации от обеститова информационным закотоматической обработки проводить их информационным хакотом объектов информационным информационным закотоматической обработки достовный хакотом обработы системами автоматической обработки дорожений информационным закотом обработы системами автоматической обработки дорожений информационным закотом обработки прокаться обработки проводить их систем обработки дорожений информационным закотом обработы систем обработки дорожений информационным закотом обработки дорожений информационным закотом обработки дорожений информационным закото				информационных систем.	
технические, программные средства и языки программирован из для разработки алгоритмов и программ в области нализа данных, информационных систем Тип задач профессиональной деятельности: проектия в разработке систем анализа данных и информационных систем Проектирован проектия проектия проектия проектия проектах по оптимиза тестирован пии систем ических аспектов ориентиров бредств аниных массовой информа программн ых массовой информа программные продукто в интегрированиые систем анализа данных и информационных систем проектирования про-ектирования про-ектирования про-ектирования про-ектирования про-ектирования про-ектирования программн ых массовой программные систем информационных систем программным продукто в интеллектуальны ых и информационные загоматической обработки узыковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системы и принципы работы с ними ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системы и принципы работы с ними ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системыми информационными запектронными системыми информационными запектронными системыми информационными запектронными системыми проидилы работы с ними ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системыми информационными запектронными системыми проежительный и наиму прометительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять ый стандарт «Федактор средств массовой обработки прометительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять на принимиными запектронными системыми; прометительный анализ; проектировать модули данных системыми; проектировать модули данных системыми; проектировать модули данным системыми информационным запектуральными и на принимиными запектуральноми и на принимиными запектуральноми и на принимиными запектуральноми и н			ПК-12 Способен	ПК-12.1.Знает синтаксис,	
программные средства и языки программирования, применяемых для разработки программ в области анализа данных, информационных систем проектира по оптимиза пи и тестепровата и и тестепровата и потрамми и е оптимиза пи и тестепровата и и тестепровата и и тесторован пи и тестепровата и и тесторования и программи и программи и программи и тесторования и тестирования и тестирования и просктирования и е оптимиза пи и тестирования и е оптимиза пи и программи и тесторовать по обработки завтоматической обработки завтоматической обработки завтоматической обработки завтоматической обработки завтоматической обработки завтоматической обработки информационных систем завтоматической обработки пи текста на пролуктов и систем замке, базовае принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться системы и программи информационным системы и продуктов и анализ данных систем информационным системами запиты интеллектуальны ых и информационными системами информационным информационным информационным информационным информационными системами информационными системами информационными системами информационным информацион			использовать	семантику, возможности и	
тип задач профессиональной деятельности: проекти в простиро вание и пинтвисти ческих проектирований информации и программи и программ и проектирований информации и программ и проектирований информации и программ и проектиро вание и пинтвисти ческих аспектов ордеств анных пинформации и программ информации и программ информации и программ информации и программ и программ информации информации информации и программ информации информации информации информации информации информации и программ информации и			технические,	ограничения языков	
программирован ия для разработки программных средств. ПК-12.2.Умеет применять современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных и информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участив в разработке систем анализа данных и информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участив в разработке систем анализа данных и информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участив в разработке систем анализа данных и информационных систем. ПК-13.1 Знает основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на сетественном зыковых данных; основные систем автоматической обработки звучащей речи и итекстов на сетественном зыковых данных; основные обработки звучащей речи и информационные зыковых данных; основные интеллектуальные и информационные зыких и электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться системми автоматической обработки принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими систем интеллектуальны и информационным х электронных систем и информационным и информационным закктронных систем и информационным закктронным системы и информационным интеллектуальным и информационным информацио			программные	программирования,	
разработки для создания современные интегрированные среды разработки для создания систем анализа данных, информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем. ПК-13.1 Знает основные системы в втоматической обработки для сететвенном ингителители и про-ектирован и и тектов на сетественном давтоматической обработки для сететвенном данных, информационных систем. ПК-13.1 Знает основные системы в втоматической обработки для сететвенном данных, информационных и информационных и про-ектирования и тектов на сетественном давтоматической обработки для сетественном данных, информационных информационных и про-ектирования давтоматической обработки для сетественном данных информационных информационным завтоматической обработки для создания систем данных, информационных информационных и тектов на сетественном завтоматической обработки для создания системы и про-ектирования и тектов на сетественном завтоматической обработки для создания системы данных, информационных и тектов на сетественном завтоматической обработки для составлять и про-ектирования и тектов на сетественном данных; основные запиты ресурсам». Утвержденный приказом данных и про-ектирования и тектов на сетественном давтоматической обработки принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами информационными информационны			средства и языки	применяемых для	
разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем анализа данных и информационных систем ПК-12.3. Имеет практический опыт участии в проектие в проектах потитивиет ических аспектов средств анпых массовой программн информации, пророжети в проектиров аниих массовой программн информации, пророжен в проектиров аниих массовой программн информации, пророжен в проектиров аниих массовой программн информации и текте в проектиров обредств массовой программн информации и текте в проектирования с с с с с с с с текте ном заыке, лингвистических массовой программн и текста на с с текста на проектиров обработки звучащей речи и продуктов и с истем звучащей речи и письменного текста на проектиров и и информационные участия в томатической обработки звучащей речи и продуктов и с истем и информационные участия и информационные участия и информационные обработки и информационным и улектронными и информационным и улектронными и информационным и улектронными и информационным и информационными и информационными и информационными и улектронными и информационными и информационными и информационными и информационными и информационными и улектронными и информационными и улектронными и информационными и информационными и информационными и улектронными и информационными и улектронными и информационными и объектов объек			программирован	разработки программных	
алгоритмов и программ в обасти анализа данных, информационны х систем митеритеский опыт участия в разработке систем анализа данных и информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участия в разработке систем анализа данных, информационных систем. ПК-13. Пмеет основные системы автоматической обработки звучащей речи и технологии для про-ектирования информационым ресерсать анных автоматической обработки звучащей речи и про-ектирования и систем автоматической обработки звучащей речи и про-ектирования и систем автоматической обработки зыковых данных; основные системы автоматической обработки зыковых данных; основные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользовать системами информационым российской обработки зыковых данных; основные интеллектуальные и информационым зыксе, плытвистических компонентов информационным улектронным информациоными системами информациоными системами информациоными системами информациоными заковтоваться существующими системами проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных сотем, составлять ый стандарт «Редактор средств			ия для	средств.	
программ в области анализа данных, информационны х систем Тип задач профессиональной деятельности: проектиая Тип задач профессиональной деятельности: проектиая Проектиро вание и оптимиза проектирования про-ектирования про-ректирования информационных систем автоматической обработки звучащей речи и тестиворования про-ектирования про-ектирования про-ектирования про-ектирования про-ектирования информационных звучащей речи и продуктов и систем завковы данных; основные про-ектирования информационны х звучащей речи и продуктов и систем завке, лингвистический объектов и систем информационны х звучащей речи и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет продуктов и систем информационны х электронным систем информационны х электронных систем информационны х электронных систем информационны х электронным и информационны х электронных систем информационны х электронных систем информационны и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет практической обработки запковы данных и продуктов в текста и звучащей речи, интеллектуальным и информационны х электронным и информационны х электронным системами запковаться существующим объектов информационны и информационно и информационно и информационно и информа			разработки	ПК-12.2.Умеет применять	
области анализа данных, информационных систем анализа данных и информационых систем. ПК-12.3. Имеет практический опыт участив в разработке систем анализа данных, информационных систем ПК-12.3. Имеет практический опыт участив в разработке систем анализа данных, информационных систем Проектная Тип задач профессиональной деятельности: проектиая Проектах по оптимиза тестирован и проектиров вание и лингвистич систем автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном заыке; базовые принципы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном зыке; базовые принципы автоматической обработки звучащей речи и проруктов анных проруктов анных проруктов и систем зыке, заковых данных; основные и информационные обработки защиты рекламны и систем языке, лингвистических компонентов и продуктов и систем информационных основные проектировать модули данных систем, составлять и профессиональный стандарт «Специальной защиты ресурсам», утвержденый приказом Министерства труда и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами запоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными интеллектуальными объектов информационных системы и принципы работы с ними объектов объектов интеллектуальными осистемы и принципы работы с ними объектов объектов интеллектуальными интеллектуальными осистемы и принципы работы с ними объектов объектов объектов интеллектуальными интеллектуальными осистемами проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять			алгоритмов и	современные	
тип задач профессиональной деятельности: проектная Тип задач профессиональной деятельности: проектная Проектах проектах проектах пинтвистические аспектов средств массовой пинформащий информа щинформа цинформа информа интеллектуальные и программи информа и систем звучащей речи и программи информа информа информа и систем узыкс; базовые принципы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на программи информа и систем узыкс, заковых данных; основные основные основные информационные улектронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться системыми объектов и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться системыми объектов на естественном информационные улектронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться системыми объектов и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться системыми объектов и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться системыми объектов и проромационные улектронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться системыми объектов интеллектуальными и информационным улектронными системами и информационными улектронными системами и информационными улектронными информационными улектронными системами; проектировать модули данных систем, составлять массовой интеллектуальный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой информационными улектроными системами; проектировать модули данных систем, составлять массовой информационными улектронными системами; проектировать модули данных систем, составлять массовой информационными улектронными системами; проектировать модули данных систем, составлять массовой информационными улектронными системами; проектировать модули данных систем, составлять массовой информационными улектронными информационными улектронными информационными улектронными информационными улектронными информационными улектронными			программ в	интегрированные среды	
информационных систем			области анализа	разработки для создания	
информационных систем			данных,		
Тип задач профессиональной деятельности: проектия Тип задач профессиональной деятельности: проектная Тип задач профессиональной деятельности: проектама Тип задач профессиональной деятельности: проектама Тип задач профессиональной деятельности: проектама Тип задач профессиональной деятельности: проективая Тип задач профессиональной деятельности: проективая Тик-13.1 Знает основные Систем автоматической обработки заучащей речи и текто обработки заучащей речи и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться упществующими системами автоматической обработки принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться упществующими системами автоматической обработки и информационным зактронными системами, проводить их систем информационными зактронными и информационными зактронными системами; проесийской федерации 26 сентября 2014 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Регистрирован Министерством остиции Российской федерации 26 сентября 2011 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Регистрирован Министерством остиции российской федерации 26 сентября 2011 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Регистрирован Министерством остиции российской федерации 26 сентября 2014 г. № 34136). Профессиональный стандарт чи тектомов бработки замической обработки замической			информационны	информационных систем.	
Тип задач профессиональной деятельности: проектная Участие в проектая: по оптимиза тестирован ции и е ических аспектов средств массовой информации программи информа ции, прордуктов в тили рекламны х продукто в в мобъектов в стественном и техта на объектов в стественном информационных х объектов в стественном информационным информационным х объектов в стественном информационным х объектов в стественном информационным информационным информационным х объектов в стественном информационным инф					
Тип задач профессиональной деятельности: проектная Участие в проектая: по оптимиза тестирован ции и е ических аспектов средств массовой информации программи информа ции, прордуктов в тили рекламны х продукто в в мобъектов в стественном и техта на объектов в стественном информационных х объектов в стественном информационным информационным х объектов в стественном информационным х объектов в стественном информационным информационным информационным х объектов в стественном информационным инф				практический опыт	
Тип задач профессиональной деятельности: проектная Участие в проектиро по по птимиза ции лингвистич ческих аспектов средств анных программи информа ции, продуктов в и систем звучащей речи и программы и программы и программы и программы и программы и продуктов и занализ дини, продуктов в секих объектов В объектов				участия в разработке	
Тип задач профессиональной деятельности: проектная Проектия: Проектия: Проектия: Проектия: Проектия: Проектиро вание и лингвисти ических аспектов ориентиров обработки информа информа информа информа ини, программн информа ини, программн информа ини, программн информа ини, продуктов издательс ких и рекламны х продуктов в и систем з и систем информа и интеллектуальные и интеллектуальные и интеллектуальные и информационные х электронных систем информационныя х электронных систем информационным х электронных систем информационным х электронными системами автоматической обработки интеллектуальные и интеллектуальные и информационы х электронными системами автоматической обработки приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от ов сентября (зарегистрирован Министерством остиции Российской Федерации от ов сентября (зарегистрирован Министерством остиции Российской Федерации от ов сентября 2014г., Регистраци- онный № 629н (зарегистрирован Министерством остиции Российской Федерации от ов сентября 2014г., Регистраци- онный № 629н (зарегистрирован Министерством остиции Российской Федерации от ов сентября 2014г., Регистраци- онный № 629н (зарегистрирован Министерством оссийской Федерации от ов сентября 2014г., Регистраци- онный № 629н (зарегистрирован Министерством осистемым завтоматической обработки информационные интеллектуальные и информационые интеллектуальные и информационные интеллектуальные и информационые интеллектуальные и информационые интеллектуальные интеллект				систем анализа данных,	
Участие в проектах по оптимиза по оптимиза по оптимиза ции и ических аспектов информа цини, издательс ких и рекламны х объектов в вание и оптемитов по оптимиза дини, итристические технологии для дингвистические астем автоматической обработки программи инсъменного текста на естественном информационные электронные системы и письменного текста на естественном информационные электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными олектронными олектронными олектронными информационными олектронными олектронными олектронными олектронными олектронными олектронными олектроными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой Профессиональный стандарт «Пк-13.1 Знает основные системы автоматической обработки и текстов на естественном зыке; базовые принципы автоматической обработки приказом интеллектуальные и информационные основные системы и проектронные системы и проектронными объектов и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими от ок сентября 2014г., Регистрационным объектов объектов информационным объектов				информационных систем	
Участие в проектах по оптимиза по оптимиза по оптимиза ции и ических аспектов информа цини, издательс ких и рекламны х объектов в вание и оптемитов по оптимиза дини, итристические технологии для дингвистические астем автоматической обработки программи инсъменного текста на естественном информационные электронные системы и письменного текста на естественном информационные электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными олектронными олектронными олектронными информационными олектронными олектронными олектронными олектронными олектронными олектронными олектроными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой Профессиональный стандарт «Пк-13.1 Знает основные системы автоматической обработки и текстов на естественном зыке; базовые принципы автоматической обработки приказом интеллектуальные и информационные основные системы и проектронные системы и проектронными объектов и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими от ок сентября 2014г., Регистрационным объектов объектов информационным объектов					
проектах по вание и оптимиза ции про-ектировани ции ие лингвистические аспектов ориентиров средств анных программн иформа ции, продуктов ких и рекламны х лингвистич еских объектов в объектов в объектов в объектов объектов объектов оптимиза ции, продукто в в объектов объектов оптимиза ции, продукто в объектов объектов объектов оптимиза ции, продукто в объектов объектов оптимиза про-ектирования систем автоматической обработки зыковых данных; основные интеллектуальные и письменного текста на естественном программн письменного текста на естественном информационные электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки зыковых данных; основные интеллектуальные и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой массовой обрастивный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», Утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г., Регистрационный № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой массовой обработки проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой	Тип	задач професс	сиональной деятель	ности: проектная	
по оптимиза тестирован ции ие про-ектирования дингвистический аспектов ориентиров средств анных продуктов издательс ких и рекламны х продукто в объектов в секих объектов объектов обработки об	Участие в	Проектная:	ПК-13 Способен	ПК-13.1 Знает основные	Профессио-
оптимиза ции тестирован ции про-ектирования динеских ески автоматической обработки информа ции, продуктов рекламны х продукто в объектов объектов объектов объектов объектов опродукто в секих объектов	проектах	Проектиро	использовать	системы автоматической	нальный стандарт
щии ие про-ектирования систем автоматической обработки аспектов ориентиров средств анных продуктов их продуктов вих продуктов вих и продуктов объектов объектов объектов объектов объектов объектов обработки автоматической обработки автоматической обработки языковых данных; основные информационные информационные электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет продукто в стекта на естественном языковых данных; основные информационные защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г., Регистрационный х электронных систем информационными электронными информационными защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г., Регистрационный х электронных систем информационными электронными информационными защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014г., Регистрационный х электронных системами информационными электронными информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой	по	вание и	лингвистические	обработки звучащей речи	·
щии лингвисти ческих аспектов средств анных программн информа ции, продуктов в объектов в объектов в объектов	оптимиза	тестирован	технологии для	и текстов на естественном	
лингвисти ческих аспектов средств массовой информа ции, продуктов в товектов в объектов в товектов в товекто	ции	ие	про-ектирования	языке; базовые принципы	
ических аспектов ориентиров обработки ориентиров средств анных программн издательс ких и рекламны х продукто в в объектов объектов объектов объектов объектов обработки обработки основные информационные электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, информационными электронными и информационными запожатической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой обработки массовой обрасот и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой	лингвист	лингвистич	систем	автоматической обработки	* '
текста на продуктов и систем и дии, продуктов и систем и дих продукто в в объектов и дих продукто в и систем и дителлектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, информационных систем информационными злектронных систем информационными злектронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой информационды ий стандарт «Редактор средств массовой информационными данных систем, составлять массовой информационными данных систем, составлять массовой интеллектуальными и дентарря 2014 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информационными данных систем, составлять массовой информационными данных систем, составлять	ических	ески	автоматической	языковых данных;	Министерства
массовой информа информационные интеллектуальными информационными инфор	аспектов	ориентиров	обработки	основные	
информа ции, продуктов издательс ких и рекламны декламны х продукто в объектов и объектов и объектов и принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет пользоваться существующими системами автоматической обработки информационными з лектронных систем информационными злектронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять информационы как и информационы информационны инф	средств	анных	звучащей речи и	интеллектуальные и	
информа ции, продуктов издательс ких и рекламны х лингвистич еских объектов в объектов в объектов в объектов	массовой	программн	письменного	информационные	
щии, продуктов и систем языке, ПК-13.2. Умеет ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СУЩЕСТВУЮЩИМИ СИСТЕМАМИ ВТОМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ТЕКСТА И ЗВУЧАЩЕЙ РЕЧИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 26 СЕНТЯБРЯ 2014 Г. № 34136). Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой принципы работы с ними. ПК-13.2. Умеет ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПК-13.2. Умеет ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПК-13.2. Умеет ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПК-13.2. Умеет ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬ ИЗВИГИТЫТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬ ИЗВИГИТЫТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛЬЗОВНЫЙ ПОЛЬЗОВАТЬ ПОЛЬЗОВЛЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЬ П	информа	ых	текста на	электронные системы и	
издательс ких и Экспертны й анализ х лингвистич еских объектов и формационны х электронных систем информационными систем информационными затической обработки проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять и систем массовой пользоваться существующими существующими существующими системами автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой	ции,	продуктов	естественном	принципы работы с ними.	
рекламны х лингвистич продукто в объектов информационны х электронных систем информационными текста и звучащей речи, информационными злектронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой обым объектов объектов информационными затоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальными и информационными остиции российской Федерации 26 сентября 2014 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой	издательс	и систем	языке,	ПК-13.2. Умеет	
х лингвистич еских объектов информационны х электронных систем информационными текста и звучащей речи, информационными текста и звучащей речи, информационными проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой массовой	ких и	-	лингвистических	пользоваться	
продукто в объектов ых и информационны х электронных систем информационными систем информационными электронными систем информационными организаций речи, интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять илссовой (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой	рекламны	й анализ	компонентов	существующими	
вых и информационны х электронных систем информационными злектронными систем информационными злектронными систем информационными злектронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой	x	лингвистич	интеллектуальн	системами	
в ооъектов информационны х электронных систем интеллектуальными и информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой нектов информационными остиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой	продукто	еских	ых и	автоматической обработки	
х электронных систем интеллектуальными и информационными Федерации 26 сентября 2014 г. № 34136). Профессиональный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой	В	объектов	информационны	текста и звучащей речи,	-
систем информационными электронными системами; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой Федерации 26 сентября 2014 г. № 34136). Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой			х электронных	интеллектуальными и	
проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой г. № 34136). Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой			систем	информационными	Федерации 26
сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой Профессиональн ый стандарт «Редактор средств массовой				электронными системами;	
сравнительный анализ; проектировать модули данных систем, составлять массовой Профессиональн ый стандарт «Редактор средств массовой				проводить их	
проектировать модули данных систем, составлять массовой				-	
данных систем, составлять массовой				проектировать модули	•
	1			1	«т одактор ородотв
				данных систем, составлять	

	ПК-13.3. Имеет	информации»,
	практический опыт	утвержденный
	работы с системами	приказом
	автоматической обработки	Министерства
	текста и звучащей речи;	труда и
	_	социальной
	проектирования модулей	защиты
HIC 14 C . 7	таких систем.	Российской Федерации от 4
ПК-14 Способен	ПК-14.1. Знает типы,	августа 2014 г. №
проводить	характеристики,	538н
квалифицирован	особенности основных	(зарегистрирован
ное	доступных в Интернете	Министерством
тестирование	лингвистических	юстиции
линг-вистически	ресурсов, объектно-	Российской
ориентированны	ориентированное	Федерации 28
х программных	программирование	августа 2014 г.,
продуктов,	лингвистических систем.	регистрационный № 33899)
электронных	ПК-14.2. Умеет:	Nº 33077)
ресурсов,	сравнивать данные,	
лингвистически	полученные с	
ориентированны	использованием	
х систем и линг-	различных электронных	
вистических	лингвистических ресурсов	
компонентов	и систем; применять	
интеллектуальн	методы математического	
ыхи	анализа и моделирования	
информационны	в профессиональной	
х электронных	деятельности.	
систем	ПК-14.3. Имеет	
	практический опыт	
	тестирования	
	электронных	
	лингвистических	
	ресурсов, систем и	
	компонентов, объектно-	
	ориентированное	
	1 -	
	программирование	
	лингвистических систем.	

Специфические особенности ОПОП

Освоение бакалаврской программы 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» открывает перспективы карьерного роста в педагогической и организационной деятельности, создает новые возможности производственной деятельности, научно-исследовательской работы и поступления в магистратуру.

Широкий спектр приобретаемых выпускником организационных, научных и практических навыков, связанных с формированием компетенций в области английского языка и программных продуктов автоматической обработки естественного языка создает условия для успешной работы не только в российских, но и в международных и зарубежных корпорациях, учреждениях, редакционных и издательских компаниях, консультационных культурных центрах, средствах массовой информации, компаниях социальной сферы.

Востребованность квалифицированных профессионалов, обладающих навыками и практическим опытом компьютерных технологий, межкультурного общения на иностранных языках в деловой сфере, сферах науки, культуры и образования, на современном этапе обусловливает конкурентные преимущества выпускников программы 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде».

Программа бакалавриата 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» основана на широкой лингво - дидактической основе, хорошей теоретической базе, обеспечивающей качественную профессиональную подготовку выпускников по иностранным языкам, компьютерным технологиям с одновременным высоким уровнем подготовки в области языковедческих научно-исследовательских компетенций.

Реализация целого ряда курсов общеметодологической, языковой и культурологической направленности, а в частности изучение дисциплин («История языка и распространение англо-саксонской культуры», а также («Практический курс основного иностранного «Иностранный язык» и др.) формируют у выпускников навыки свободной устной и письменной коммуникации на иностранных языках, позволяют ориентироваться в мировом процессе коммуникации. При подготовке бакалавров обращается особое внимание не только на формировании конкретных знаний в области компьютерных технологий, но и на развитии у выпускников целостного, системного подхода к анализу общенаучных проблем теории языка («Технологии корпусной лингвистики», «Формальные модели в лингвистике», « Системный анализ при создании лингвистических систем», «Автоматическая обработка естественного языка»,

«Разработка лингвистических систем», «Теория и практика перевода и реферирования текстов», «Введение в лингвистическую экспертизу устной и письменной речи», «Общая фонетика и фонологические исследования английского языка», «Дискурсивный анализ текстов на иностранном языке»)

и др. Фундаментальная подготовка с обеспечением возможности проводить самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и самостоятельно развивать профессиональные качества отвечает требованиям потенциальных работодателей (ДВФО РФ, российских и международных компаний, предприятий, производств и др.) и требованиям современного рынка труда. Выбор дисциплин базовой и вариативной части представляет органичный комплекс для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей (OAO Ростелеком, LLC FarPost, ИА Синьхуа, ОАО Порт Восточный, ООО "ЛОТТЕ Отель Владивосток", ООО «ЭсСиЭс-Логистик» и др.) и требований современного рынка труда в части общекультурных и общепрофессиональных компетенций: аналитические способности, образное мышление, внимательность, упорство и усидчивость, самодисциплина. Перспективы организованность И трудоустройства возможны в области всех отраслей экономики, требующих владения И программных продуктов обработки иностранными языками неструктурированной информации на естественном языке.

Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки/45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 32.8 % аудиторных занятий.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий.

Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
Проблемная лекция	Данная лекция представляет собой совокупность последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач. Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и	синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом

требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.

С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

- усвоение студентами теоретических знаний;
- развитие теоретического мышления;
- формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

На лекции проблемного характера студенты находятся в постоянном процессе взаимодействия с преподавателем и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных залач.

ПК-2.Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи.
ПК-3.Способен спланировать и провести пингристинеский

провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы

ПК-4. Владеет

основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, коммуникативной

и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке

ПК-5.Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языкови их ареальной, типологической и генеалогической классификации.

ПК-7.Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования. ПК-8. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами

ПК-9.Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами

ПК-10. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, редактирование, корректура, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации ПК-11 Способен применять использующие средства системы, баз данных и лингвистического обеспечения

ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программв области анализа данных, информационных систем

ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем

	1	T
		автоматической обработки
		звучащей речи и письменного
		текста на естественном языке,
		лингвистических компонентов
		интеллектуальных и
		информационных электронных
		систем
		ПК-14 Способен проводить
		квалифицированное тестирование
		лингвистически ориентированных
		программных продуктов,
		электронных ресурсов,
		лингвистически ориентированных
		систем и линг-вистических
		компонентов интеллектуальных и
		информационных электронных
	П П	систем
Лекция-дискуссия	Данная лекция проводится в	ПК-1
	интерактивной форме,	Владеет основными методами
	предполагающей активное	фонологического,
	взаимодействие обучающихся с	морфологического,
	информацией, преподавателем и друг с	синтаксического, дискурсивного и
	другом.	семантического анализа с учетом
		языковых и экстралингвисти-
		ческих факторов.
		ПК-2.Владеет основными методами
		инструментального анализа
		звучащей речи.
		TICA C. C
		провести лингвистический
		эксперимент, описать его
		результаты и сформулировать
		выводы
		ПК-4. Владеет
		основными способами описания и
		формальной репрезентации
		денотативной, концептуальной,
		коммуникативной
		и прагматической информации,
		содержащейся в тексте на
		естественном языке
		ПК-5.Способен определять
		макроструктуру и микроструктуру
		дискурса с учетом специфики его
		жанров и функционально-стилевых
		разновидностей.
		ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языкови
		их ареальной, типологической и
		генеалогической классификации.
		ПК-7.Владеет навыками
		оформления и представления
		результатов научного исследования.
		ПК-8. Способен пользоваться
		лингвистически ориентированными
		программными продуктами
		ПК-9.Владеет принципами создания
		электронных языковых ресурсов
		(текстовых, речевых и
		мультимодальных корпусов;
		словарей, тезаурусов, онтологий;
		фонетических, лексических,
		грамматических и иных баз данных

и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами ПК-10. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, редактирование, корректура, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации ПК-11 Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программв области анализа данных, информационных систем ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем ПК-14 Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и линг-вистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем обеспечение ПК-1 Семинар - «Круглый Цель метода: 1) стол» свободного, нерегламентированного Владеет основными методами обсуждения поставленных вопросов фонологического, (тем) на основе постановки всех морфологического, студентов в равное положение по синтаксического, дискурсивного и отношению друг к другу; 2) системное, семантического анализа с учетом проблемное обсуждение вопросов с и экстралингвистиязыковых целью видения разных аспектов ческих факторов. проблемы. ПК-2.Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи. ПК-3.Способен спланировать лингвистический провести эксперимент, описать его результаты сформулировать выводы ПК-4. Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации,

содержащейся тексте естественном языке ПК-5.Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей. ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языкови их ареальной, типологической и генеалогической классификации. ПК-7.Владеет навыками оформления И представления результатов научного исследования. ПК-8. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами ПК-9.Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами

ПК-10. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации ПК-11 Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программв данных, области анализа

ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки письменного звучащей речи и текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных И информационных электронных систем ПК-14 Способен проводить тестирование квалифицированное лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов,

ориентированных

линг-вистических

информационных систем

лингвистически

систем

		компонентов интеллектуальных и информационных электронных
Семинар-дискуссия	В ходе подготовки дискуссии	систем ПК-1
	преподаватель составляет перечень вопросов и передает обучающимся не как обязательный, а как один из	Владеет основными методами фонологического, морфологического,
	возможных подходов. Преподаватель ведёт дискуссию, в ходе	синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом
	которой обучает не какой-либо позиции, а умению излагать и аргументировать любую позицию,	языковых и экстралингвистических факторов. ПК-2.Владеет основными методами
	избранную тем или иным участником.	инструментального анализа звучащей речи.
		ПК-3.Способен спланировать и провести лингвистический
		эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы ПК-4. Владеет
		основными способами описания и
		формальной репрезентации денотативной, концептуальной,
		коммуникативной и прагматической информации,
		содержащейся в тексте на естественном языке
		ПК-5.Способен определять
		макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.
		ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языкови
		их ареальной, типологической и генеалогической классификации.
		ПК-7.Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.
		ПК-8. Способен пользоваться лингвистически ориентированными
		программными продуктами ПК-9.Владеет принципами создания
		электронных языковых ресурсов
		(текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий;
		фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных
		и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами
		ПК-10. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например,
		корректура, редактирование, комментирование, реферирование,
		информационно-словарное описание) различных типов текстов,
		навыками сбора, мониторинга и предоставления информации ПК-11 Способен применять
		системы, использующие средства баз данных и лингвистического

		обеспечения ПК-12 Способен использовать
		технические, программные средства
		и языки программирования для разработки алгоритмов и программв
		области анализа данных,
		информационных систем
		тиформационных систем
		ПК-13 Способен использовать
		лингвистические технологии для
		проектирования систем
		автоматической обработки
		звучащей речи и письменного
		текста на естественном языке,
		лингвистических компонентов
		интеллектуальных и
		информационных электронных
		систем
		ПК-14 Способен проводить
		квалифицированное тестирование
		лингвистически ориентированных
		программных продуктов,
		электронных ресурсов,
		лингвистически ориентированных
		систем и линг-вистических
		компонентов интеллектуальных и
		информационных электронных систем
«Мозговой штурм»	На основе рассмотрения и анализа	ПК-1
«мозговой штурм»	учебного и теоретического материала	Владеет основными методами
	участниками занятия необходимо на	фонологического,
	первом этапе предложить несколько	морфологического,
	идей решения проблем (необычные и	синтаксического, дискурсивного и
	даже абсурдные идеи приветствуются).	семантического анализа с учетом
	На втором этапе происходит	языковых и экстралингвисти-
	группирование, отбор и оценка идей.	ческих факторов.
		ПК-2.Владеет основными методами
		инструментального анализа
		звучащей речи.
		ПК-3.Способен спланировать и
		провести лингвистический
		эксперимент, описать его
		результаты и сформулировать
		выводы
		ПК-4. Владеет
		основными способами описания и
		формальной репрезентации денотативной, концептуальной,
		денотативной, концептуальной, коммуникативной
		и прагматической информации,
		прагматической информации, содержащейся в тексте на
		естественном языке
		ПК-5.Способен определять
		макроструктуру и микроструктуру
		дискурса с учетом специфики его
		жанров и функционально-стилевых
		разновидностей.
		ПК-6 Владеет параметрами
		разнообразия естественных языкови
		их ареальной, типологической и
		генеалогической классификации.
		ПК-7.Владеет навыками
		оформления и представления

результатов научного исследования. ПК-8. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами ПК-9.Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов речевых (текстовых, мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; лексических. фонетических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами ПК-10. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации ПК-11 Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программв области анализа данных, информационных систем ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных И информационных электронных систем ПК-14 Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных линг-вистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем ПК-1 Данный метод заключается в том, что в Анализ конкретных Владеет процессе обучения ведущим создаются основными методами ситуаций проблемные ситуации, взятые фонологического, профессиональной практики. морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов. ПК-2.Владеет основными методами инструментального анализа

звучащей речи. ПК-3.Способен спланировать провести лингвистический эксперимент, описать его результаты сформулировать И выводы ПК-4. Владеет основными способами описания и формальной репрезентации концептуальной, денотативной. коммуникативной прагматической информации, содержащейся тексте естественном языке ПК-5.Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей. ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языкови их ареальной, типологической и генеалогической классификации. ПК-7.Владеет навыками оформления представления И результатов научного исследования. ПК-8. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами ПК-9.Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов речевых (текстовых, мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться такими ресурсами

ПК-10. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, редактирование, корректура, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации ПК-11 Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программв области анализа данных, информационных систем

ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного

текста на естественном языке. лингвистических компонентов интеллектуальных информационных электронных систем ПК-14 Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных линг-вистических систем И компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем ПК-1 Деловая игра Проводится в форме моделирования конкретной вероятностной Владеет или основными методами проблемной ситуации и нацелена на фонологического, выработку путей ее решения. По морфологического, результатам деловой игры проводится синтаксического, дискурсивного и анализ позиций и действий каждой из семантического анализа с учетом команд, делаются выводы языковых и экстралингвистирезультатам занятия. ческих факторов. ПК-2.Владеет основными методами инструментального анализа звучащей речи. ПК-3.Способен спланировать лингвистический провести эксперимент, описать его результаты сформулировать выволы ПК-4. Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной прагматической информации, содержащейся тексте естественном языке ПК-5.Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей. ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языкови их ареальной, типологической и генеалогической классификации. ПК-7.Владеет навыками оформления И представления результатов научного исследования. ПК-8. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами ПК-9.Владеет принципами создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний) и умеет пользоваться

такими ресурсами
ПК-10. Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации ПК-11 Способен применять системы, использующие средства баз данных и лингвистического обеспечения ПК-12 Способен использовать технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программв области анализа данных,
информационных систем
ПК-13 Способен использовать лингвистические технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем ПК-14 Способен проводить квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и линг-вистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем

Реализация ОПОП по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» предусматривает использование современных образовательных электронных технологий. Все дисциплины могут проводиться в электронной образовательной среде.

Доля дисциплин, переведенных на интегрированную платформу электронного обучения Blackboard ДВФУ, составляет 5 процентов.

Созданы электронные учебные курсы следующих дисциплин:

- -FU50413-031900.68-icom-01 «Межкультурная коммуникация»;
- -FU504-antiplagiat-01 «Проверка ВКР на наличие плагиата ШРМИ».

Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Дисциплины (модули)	213 з.е.	
Обязательная часть	149 з.е.	
Часть ОПОП, формируемая		
участниками образовательных	64 з.е.	
отношений		
Практика	21 з.е.	
Обязательная часть	6 з.е.	
Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	15 з.е.	
Государственная итоговая аттестация:	6 з.е.	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.	
Объем программы бакалавриата		240 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии). Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет _70_ процентов общего объема программы.

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и возможностей студентов. Модель индивидуальных позволяет имеющим ограниченные возможности здоровья (OB3),использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по

обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- работе Департамент ПО абитуриентами организует c профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие образовательными организациями;
- отделы внеучебной работы школ, совместно с департаментом стипендиальных и грантовых программ, осуществляют сопровождение обучения инклюзивного инвалидов, решение вопросов развитияи обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает систематический учет поступления, обучения, на этапах ИΧ трудоустройства;
- Департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с программой реабилитации, индивидуальной которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) Обучение по медицинских показаний. образовательным инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается обучения, целями содержанием обучения, профессиональной подготовки педагогов, методического и материальнотехнического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий представляющих собой проблему или действие, невыполнимое обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей возможностями ограниченными здоровья оснащены дисплеями принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения сканирующими плоскопечатных текстов, И читающими машинами видеоувеличителем c возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами И ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с OB3 могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с OB3 при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной

программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).